



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI I GRADO
Via Roma, 116 - 23023 CHIESA IN VALMALENCO (SO)
Tel. e Fax 0342 451321 - C.F. 80004700144 - e mail: soic802002@istruzione.it

AGGIORNAMENTO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2018 A.S. 2016-2017

Responsabile del Piano (DS)

Giana Raffaella

Nucleo di Autovalutazione di istituto composto da

Salveti Maura
Sardella Mara
Bissola Maria Cristina
Bergomi Donatella
Fascendini Claudia

PRIMA SEZIONE
SCENARIO DI RIFERIMENTO

Dal 1 settembre 2016 l'Istituto è sottodimensionato e affidato in reggenza al Dirigente Scolastico Giana Raffaella. La dirigenza, i suoi collaboratori e tutti i docenti sono impegnati a garantire un'offerta formativa di qualità nel pieno rispetto della L. 107/2015.

PRIORITÀ RISULTANTI DAL RAV

Il presente **adeguamento** tiene conto dell'aggiornamento del RAV pubblicato all'Albo della scuola in data 10.05.2016 e reperibile sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo web: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e approvato dal Collegio dei Docenti del 27 settembre 2016.

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Priorità conseguenti ai risultati del RAV

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio, in base ai risultati del RAV, sono:

Risultati scolastici

- Valorizzare le eccellenze.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Migliorare i risultati nelle prove nazionali.

Analisi dei processi

Indicazione area di processo e descrizione dell'obiettivo di processo in base ai risultati del RAV

Curricolo, progettazione e valutazione

- Migliorare, adeguare la progettazione educativa, soprattutto nella Scuola dell'Infanzia, ampliando le metodologie e confrontandosi con quelle europee.
- Incrementare il numero degli incontri di progettazione e confronto fra i docenti.

Inclusione e differenziazione

- Differenziare il lavoro in modo tale da non salvaguardare solo gli alunni in difficoltà ma valorizzare anche le eccellenze.

Continuità e orientamento

- Creare una maggiore collaborazione tra insegnanti dell'infanzia e della primaria che vada oltre gli attuali incontri di continuità
- Formalizzare il monitoraggio dei risultati degli studenti inseriti nella scuola secondaria di secondo grado.
- Potenziare le attività di orientamento a partire dalla scuola dell'infanzia.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse

- Favorire tra docenti la valorizzazione delle competenze personali per migliorare l'offerta didattica.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- Incrementare la partecipazione delle famiglie nella scuola primaria e secondaria di I grado.
- Coinvolgere maggiormente famiglie per la rilevazione dei bisogni prima della stesura dei principali documenti della scuola.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- Aumentare il numero di alunni con valutazioni della fascia alta (9-10) in uscita, in particolare nella scuola secondaria.
- Aumentare il livello generale della sufficienza almeno del 5%.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti

Le votazioni d'esame evidenziano per il 2014 un' eccessiva concentrazione nella fascia del "sei" a scapito della fascia del "nove" e la totale assenza di "dieci". Preso atto del dato in oggetto, è intento condiviso da tutti i docenti realizzare un'azione formativa personalizzata per dare a ciascun alunno l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità e questo vale sia per gli alunni in situazione di fragilità sia per gli alunni con particolari attitudini disciplinari.

In che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità

L'incremento degli incontri fra docenti è finalizzato a migliorare l'azione educativa. Il monitoraggio dei dati relativi agli studenti consente di analizzare e rimodulare l'attività didattica e di orientamento. La gestione organizzata dei dati relativi al bagaglio culturale ed esperienziale dei docenti permette la valorizzazione delle risorse ai fini del miglioramento della qualità del servizio. La comunicazione con le famiglie e la partecipazione di queste permette di rilevare in modo più puntuale i bisogni educativi legati all'utenza.

AZIONI DA COMPIERE PER OTTENERE IL MIGLIORAMENTO NEL CORSO DEL TRIENNIO

- 1) **Prove comuni nella scuola primaria.** L'attività, già svolta negli scorsi anni, va meglio orientata verso una maggiore uniformità dei risultati dei vari plessi. Il dispiegamento delle conseguenti azioni assume pertanto carattere di attività progettuale realizzabile a breve-medio termine. L'attività sarà costitutiva di un apposito progetto "Prove comuni".
- 2) **Attività di aggiornamento** per il personale docente con particolare enfasi per le seguenti aree:
 - INDICAZIONI NAZIONALI – Formazione sulla didattica per competenze;
 - COMPETENZE DIGITALI – Le novità in questi campi si susseguono e le esigenze di insegnamento-apprendimento

si fanno sempre più sofisticate: ultima, in ordine di tempo, l'enfasi sul "coding". La figura dell'animatore digitale diviene allora il fulcro per l'organizzazione di iniziative di aggiornamenti con anche il ricorso a modalità d'intervento innovative. Formazione del personale nell'ambito del PNSD. L'attività sarà costitutiva di un apposito "Progetto di formazione su Indicazioni Nazionali, Buona Scuola e didattica digitale"

- 3) **Certificazione delle competenze** validate da Enti esterni. In un primo tempo sarà previsto il consolidamento e il potenziamento delle azioni per la certificazione delle competenze di Inglese a livello A2 del QCER (certificazione KET). L'attività farà parte di un apposito "Progetto Eccellenze".
- 4) **Monitoraggio dei risultati conseguiti dagli studenti** al termine del primo anno delle scuole secondarie di 2° grado scelte, al fine di individuare i "punti di forza" e "di debolezza" dell'azione didattica dell'Istituto e prevedere azioni mirate di riprogettazione. L'attività farà parte di un apposito progetto "Continuità".
- 5) **Incontri di continuità** più frequenti e formalizzati, aventi come scopo precipuo l'unità di azione didattica fra i docenti dei vari ordini di scuola. Particolarmente curata sarà la continuità con la Scuola dell'Infanzia tenendo presente che, secondo le più recenti acquisizioni delle neuroscienze, la continuità formativa nella fascia d'età 4-8 anni costituisce uno snodo essenziale per il successo non soltanto formativo, ma attinente più in generale la formazione umana dell'individuo, tanto che in Svizzera (accordo intercantonale HarmoS) si sta giungendo alla introduzione dell'obbligo di frequenza della scuola dell'infanzia. Anche questa attività farà parte del progetto "Continuità".
- 6) **Partecipazione a competizioni disciplinari** e pluridisciplinari a respiro nazionale. La scelta è discrezione dei docenti. Si propongono a titolo di esempio: Kangourou della Matematica, Campionati di Giochi Matematici, Le attività faranno parte di un apposito "Progetto Eccellenze".

RISORSE UMANE E FINANZIARE

Risultati scolastici

Esperti o enti esterni che realizzino le attività di aggiornamento.
Insegnanti dell'Istituto.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Tutte le insegnanti di Italiano Lingua straniera e Matematica della Scuola Primaria dell'Istituto, impegnate durante le ore di programmazione didattica ed educativa, senza ulteriore dispendio monetario da parte dell'Istituzione.

Obiettivi raggiunti a.s. 2015-16			
Progetto	Risultati attesi	Indicatori	Risultati ottenuti
Prove comuni	Esiti prove Invalsi più uniformi fra vari plessi	Scarto fra i plessi non superiore al 10% e inferiore al 5% per plessi con identico indice ESCS	Classi seconde primaria esiti positivi, varianza tra le classi in linea con quella nazionale; classi quinte permangono varianza tra le classi. Nella scuola secondaria si registrano esiti migliori rispetto agli anni precedenti soprattutto in matematica.
Formazione	Conoscenza “Buona Scuola” Competenza di tutti su “Indicazioni nazionali”. Diffusione competenze digitali	+5% esiti INVALSI Coding in almeno una classe per plesso	Tutti i docenti programmano secondo le IN. Completata formazione Animatore e team digitale
Eccellenze	Miglior profitto di tutti gli studenti, in particolare dei più brillanti; diffusione del KET	+5% in parametri di profitto predefiniti; 90% KET superato fra chi lo sostiene con voto in Inglese non inf. a 8/10	KET superato brillantemente da tutti gli studenti iscritti.
Continuità	Riduzione dispersione scolastica	+5% alunni promossi nel 1° anno di SS.	Tutti gli studenti sono stati promossi

Azioni 2016–17	Periodo di realizzazione
Migliorare la progettazione didattica – educativa anche con riferimento alle competenze chiave, incremento momenti di incontro e confronto.	Tutto l’anno
Prove comuni scuola primaria e secondaria.	Una prova a quadrimestre
Migliorare le competenze nella lingua madre.	Tutto l’anno
Favorire l’inclusione di alunni con grave disabilità.	Tutto l’anno
Riservare maggiore attenzione al potenziamento. Preparazione per il conseguimento della certificazione internazionale KET.	Tutto l’anno. Certificazione KET secondo quadrimestre
Formazione di tutto il personale docente sulla didattica per competenze.	Secondo quadrimestre
Adozione di strumenti di osservazione e valutazione di abilità riconducibili a competenze chiave. Formalizzazione rubriche di valutazione dei livelli di	Secondo quadrimestre

competenza.	
Aumentare il numero di alunni con votazioni 8 – 9- 10 in uscita dalla scuola secondaria.	Personalizzazione percorsi apprendimento . Tutto l'anno
Formalizzare il monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti della scuola secondaria.	Mese di giugno

**ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO
(secondo l'ordine di priorità)**

- 1. Progetto “Prove comuni”**
- 2. Progetto di formazione su Indicazioni Nazionali e didattica digitale**
- 3. Progetto Eccellenze**
- 4. Progetto “Continuità”**

Progetto1 - Iniziativa di miglioramento: Prove comuni

Responsabile dell'iniziativa: dirigente scolastico

Stato di attuazione al mese di settembre 2016: in corso

Componenti del gruppo di miglioramento: Nucleo di autovalutazione

OBIETTIVI MISURABILI

1. Avere risultati medi superiori al 60% per ogni prova somministrata, con uno scarto del 5% tra classi con lo stesso background familiare e contesto scolastico.
2. Avere una collaborazione tra docenti di plessi diversi per un'azione didattica più incisiva e condivisa.

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Gantt attività 2017												R = attuazione non in linea con gli Obiettivi; NAV= non ancora avviata IC = in corso e in linea con gli obiettivi; A = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Stesura prove intermedie	Docenti	gennaio	x														IC
Stesura prove finali	Docenti	aprile				x	x										IC
Prove d'ingresso	Docenti	giugno/settembre						x				x					IC

Progetto 2 - Iniziativa di miglioramento: Formazione su Indicazioni Nazionali, Didattica digitale

Responsabile dell'iniziativa: dirigente scolastico

Priorità: ALTA per quanto riguarda Indicazioni nazionali e didattica per competenze, MEDIA per la didattica digitale

Stato di attuazione al mese di settembre 2016: avviata

Componenti del gruppo di miglioramento: Nucleo di autovalutazione

OBIETTIVI MISURABILI

- Redazione del 100% delle programmazioni annuali relative agli anni scolastici 2016/17 e successivi in coerenza con quanto stabilito dalle Indicazioni del 2012.
- Avviamento alla pratica del “coding” di almeno una classe di ogni plesso a partire dall'a.s. 2017/18.
- Miglioramento entro il 2018 degli esiti prove INVALSI - italiano nelle quinte classi della scuola primaria appartenenti ai plessi con risultati attualmente sotto la media nazionale.
- Miglioramento degli esiti prove INVALSI - italiano nelle terze classi della scuola secondaria rispetto alla media regionale, non peggioramento in alcuna terza classe degli esiti rispetto a quelli osservati nel 2016, in linea con la media nazionale.

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Gantt attività 2017												R = attuazione non in linea con gli Obiettivi; NAV= non ancora avviata IC = in corso e in linea con gli obiettivi; A = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Aggiornamento Indicazioni Nazionali	Docenti	Febbraio 2017 - maggio 2018		x													IC
Aggiornamento Coding	Docenti	Gennaio-maggio 2017			x												NAV
Attuazione coding						x											NAV

Progetto 3 - Iniziativa di miglioramento: Valorizzazione delle Eccellenze

Responsabile dell'iniziativa: dirigente scolastico

Priorità: ALTA per quanto riguarda l'attuazione del KET, MEDIA per le altre attività

Attuazione definitiva: entro giugno 2018

All'inizio dell'a.s. 2016/17 i docenti delle varie discipline individueranno le aree e/o i settori nei quali avviare attività di "eccellenza" ed eseguiranno una prima selezione delle attività alle quali far partecipare gli alunni o i gruppi di alunni potenzialmente interessati. Procederanno quindi alla realizzazione dei relativi progetti attuativi. Nel corso dell'anno un apposito nucleo – costituito da uno o più docenti – selezionerà le attività via via proposte da MIUR, USR, Enti o docenti per potenziare l'eccellenza e ricercherà – anche per il tramite del Collegio dei docenti - i referenti interessati a progettare operativamente la realizzazione di tali attività.

OBIETTIVI MISURABILI

- Innalzamento non inferiore al 5% dei risultati di profitto di tutti gli studenti nelle varie discipline;
- Innalzamento non inferiore al 5% della media di profitto degli studenti che, l'anno scolastico precedente, riportavano una media di voti uguale o superiore a 8/10 nelle varie discipline;
- Innalzamento non inferiore al 5% del parametro P-M ove P è il voto medio degli alunni di 3^ secondaria nella prova INVALSI e M è il voto con il quale gli studenti vengono ammessi all'esame di Stato.
- Superamento a regime dell'esame KET da parte di almeno il 90% degli alunni che sostengono tale prova e che, nel quadrimestre precedente la prova stessa, hanno conseguito una valutazione di profitto in inglese non inferiore a 8/10.

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Gantt attività 2017												R = attuazione non in linea con gli Obiettivi; NAV= non ancora avviata IC = in corso e in linea con gli obiettivi; A = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
KET in SSIG	Docenti	Aprile –maggio 2017				X	X										A
Concorsi nelle varie discipline	Docenti	Settembre 2016- giugno 2018															IC
Attività di eccellenza selez. da apposito Nucleo	Docenti	Settembre 2016- giugno 2018															NAV

4 - Iniziativa di miglioramento: Continuità

Responsabile dell'iniziativa: dirigente scolastico

Priorità: MEDIA

Attuazione definitiva: entro giugno 2018

Stato di attuazione a settembre 2016: Avviata

Componenti del gruppo di miglioramento: Nucleo di autovalutazione

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Gantt attività 2017												R = attuazione non in linea con gli Obiettivi; NAV= non ancora avviata IC = in corso e in linea con gli obiettivi; A = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Creazione Modulistica	Docenti	Sett.2016- giugno 2018															NAV
Realizzazione attività di raccordo	Docenti	Sett.2016- giugno 2018															A
Monitoraggio continuità nel 2° grado	Docenti	giugno 2017															NAV