



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI I GRADO
Via Roma, 116 - 23023 CHIESA IN VALMALENCO (SO)
Tel. e Fax 0342 451321 - C.F. 80004700144 - e mail: soic802002@istruzione.it

AGGIORNAMENTO a.s. 2017-18
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 12, LEGGE N.107/2015

predisposto e deliberato dal Collegio dei docenti il 31 Ottobre 2017
approvato dal Consiglio d'Istituto il 31 Ottobre 2017

INDICE

	PAGINA
Punto 6 – Piano di Miglioramento	3
Punto 7c, lettera d): verifica e valutazione	3
Punto 7c, lettera f): valutazione del comportamento	3
Punto 8d – Progetti d’Istituto e plesso	6
Punto 8e – Inclusione scolastica (PAI)	7
Punto 9 – Fabbisogno di personale	8
Punto 10/1/A – Organizzazione delle classi	8
Punto 10/3/V – Docenti Referenti	10
Punto 10/5/C Indirizzi relativi alla formazione del personale	11

6 - Piano di miglioramento vedasi allegato 1

7C – FINALITÀ, OBIETTIVI, METODI E VALUTAZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICO- EDUCATIVA D'ISTITUTO

d) Verifica e valutazione

Per la scuola secondaria di I Grado, ai sensi:

- del Dlgs. 62/2017
- del D.M. 741/2017
- della NOTA MIUR 1865 del 10/10/2017

verranno successivamente resi pubblici i criteri per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato del I Ciclo d'Istruzione, deliberati dal Collegio dei Docenti nella prima seduta utile.

f) Valutazione del comportamento

AGGIORNATO ai sensi :

della L.107/2015 art.1, comma 181, lettera i

Dlgs. 62/2017 art 1, comma 3, art 2 comma 5, art 6 comma1

D.M. 741/2017 art.2 , comma1, lettera b.

Per la valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado si farà riferimento ai seguenti indicatori:

NON SUFFICIENTE	<p>Alunni che:</p> <p>1. ai sensi dell'art 4, comma 6 D.P.R. 249/98, novellato dal D.P.R. 235/07, siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) reati che violino la dignità e il rispetto della persona (Art.4, comma 9 D.P.R. 249/98); b) comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone (Art.4, commi 9 D.P.R. 249/98); <p>2. dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale. (Art.4, comma 9 bis D.P.R. 249/98).</p>
SUFFICIENTE	<p>Alunni che:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) sono stati assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nel giustificare le assenze; b) arrivano frequentemente in ritardo a scuola o dimenticano il materiale; c) sono stati poco costanti nell'impegno e/o poco coinvolti nelle attività scolastiche; d) hanno avuto bisogno di frequenti richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti, non disturbare le lezioni, utilizzare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici; e) spesso non hanno stabilito relazioni interpersonali educate e corrette; f) se richiamati, non sempre si impegnano per migliorare i propri atteggiamenti; g) sono incorsi in ammonimenti disciplinari o in sospensioni dalle lezioni.
BUONO	<p>Alunni che, sulla base di un comportamento corretto e positivo, si dimostrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) piuttosto regolari nella frequenza; b) nel complesso costanti nell'impegno e coinvolti nelle attività didattiche; c) non sempre sono stati costanti nell'impegno e coinvolti nelle attività scolastiche; d) generalmente corretti nelle relazioni interpersonali, e) non soggetti ad ammonizioni e richiami significativi o reiterati; f) se richiamati, generalmente, si impegnano per migliorare i propri atteggiamenti.

DISTINTO	<p>Alunni che, sulla base di un comportamento corretto, positivo e costruttivo, si dimostrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) quasi sempre assidui e regolari nella frequenza; b) responsabili e diligenti nell'impegno; c) propositivi e rispettosi delle regole che governano la vita della scuola; d) corretti e generalmente consapevoli nelle relazioni interpersonali; e) disponibili con i compagni.
OTTIMO	<p>Alunni che hanno integrato con lodevole positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) assidui e regolari nella frequenza; b) autonomi e responsabili nell'impegno; c) costruttivi e propositivi nella partecipazione; d) corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali; e) collaborativi e disponibili con i compagni, verso cui esercitano un'influenza positiva.

8- Progetti e attività

d) Progetti di Istituto e plesso

Si riportano i progetti deliberati per l'a.s. 2017/2018.

Scuola infanzia Curlo

- Progetto “Alla scoperta delle stagioni con Gufo Anacleto e il passero Cip”
- Progetto I.R.C. “La casa del cuore”
- Progetto “ Nati per leggere” (in collaborazione con la biblioteca)
- Progetto “English for kids”
- Progetto “ La bici magica”
- Progetto “Acquaticità”

Scuola primaria di Caspoggio

- Progetto Continuità infanzia-primaria-secondaria
- Progetto Musicoterapia
- Progetto Educazione Sport - atletica
- Progetto biblioteca
- Progetto Educazione ambientale

Scuola primaria di Chiesa

- Progetto “Canto e altro...”
- Progetto “Carta...per carta - Gli ecoaquiloni”
- Progetto “Amico latte”
- Progetto “Alfabetizzazione”
- Progetto Inclusività
- Progetti Educazione ambientale: “Il piccolo naturalista” - “Acqua: energia e vita”
- Progetto “CAI – Accompagnatori alpinismo giovanile”
- Progetto “Aprendo, apprendo – ambito antropologico”
- Progetto “Peer tutoring e team teaching”
- Progetto “ Chi ha paura dei problemi?”
- Progetto “Educazione stradale -sicuri sulla strada”
- Progetto solidarietà – Religione
- Progetto CPPC “Io non rischio”
- Progetto Continuità infanzia – primaria – secondaria
- Progetto rugby

Scuola primaria di Lanzada

- Progetto Continuità infanzia-primaria-secondaria
- Progetto “Canto corale”
- Progetto Biblioteca
- Progetto “ Educazione allo Sport – Atletica “

- Progetto Riciclo con Ente Comunale (Carta per carta - Un, due, tre ... riciclo)
- Progetto “ Giornata del Verde – Curiamo la nostra Valle”
- Progetto Sicurezza
- Progetto classi aperte “ Crescere insieme “
- Progetto “ Concorso BIM”
- Progetto Solidarietà
- Progetto CAI Alpinismo Giovanile

Scuola primaria di Torre

- Progetto Canto Corale – da gennaio a maggio 2018 – tutte le classi
- Progetto Tennis – da marzo a maggio 2018 – classi 4 ^ e 5^
- Progetti di scienze
- “ Il piccolo naturalista” – classi 1^ 2^ - ottobre/novembre 2017
- “ Il bosco e il prato” – classi 3 ^ 4^ - aprile /maggio 2018
- Progetto continuità scuola secondaria – classe 5^ - gennaio/febbraio 2018
- Progetto continuità scuola dell’infanzia – classe 1^ - maggio 2018

Scuola secondaria

- Progetto continuità classi quinte scuola primaria e classi prime sc. secondaria
- Progetto orientamento per le classi terze
- Educazione affettiva e sessuale per le classi terze
- Certificazione KET per la lingua inglese, classi terze
- Progetto Rugby
- Progetto biblioteca per tutte le classi
- Progetto merenda salutare il giovedì per tutte le classi
- Progetto prevenzione bullismo per tutte le classi

e)Inclusione scolastica

Piano Annuale per l’Inclusione vedasi allegato 2

9 – Fabbisogno di personale

A) FABBISOGNO DI PERSONALE DOCENTE (Art. 3, comma 2, lettere “a” e “b” del decreto)

I posti comuni e di sostegno saranno definiti in seguito alle iscrizioni.

ORGANICO DELL’AUTONOMIA

Per il triennio 2016/2019 è stato assegnato il seguente organico dell’autonomia:

- Primaria → 2 insegnanti utilizzati per l’insegnamento disciplinare su classi o pluriclassi
- Secondaria di primo grado → 1 insegnante utilizzato per realizzare il processo di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

10 – Scelte organizzative e gestionali

1- INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE

ORGANIZZATIVA E ALLA GOVERNANCE D’ISTITUTO (Art. 3, comma 1 del decreto e comma 7/n della legge)

A) ORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI

Scuola dell’Infanzia Chiesa - Curlo

L’orario scolastico settimanale è dalle ore 08.00 alle ore 16.00, dal lunedì al venerdì, per un totale di 40 ore (Delibera del Consiglio di Istituto del 03.12.2013).

La scuola dispone di spazi, attrezzature e risorse umane sotto riportate:

N. Alunni	N. Sezioni	N. Insegnanti	N. Insegnanti specialisti	N. Insegnanti sostegno	N. Assistenti comunali
25	1	2	1 I.R.C.	0	0

Scuola Primaria del plesso di Chiesa

L'orario scolastico settimanale è dalle ore 08.00 alle ore 12.30, dal lunedì al sabato, per un totale di 27 ore (Delibera del Consiglio di Istituto del 07.05.2015).

La scuola dispone di spazi, attrezzature e risorse umane sotto riportate:

N. Alunni	N. Classi	N. Insegnanti	N. Insegnanti Specialisti o Specializzati	N. Insegnanti sostegno	N. Assistenti comunali
89	5	7	2 L2 1 I.R.C.	2	2

Scuola Secondaria di I grado "P. Sigismund"

L'orario scolastico settimanale è dalle ore 08.00 alle ore 13.00, dal lunedì al sabato, per un totale di 30 ore.

La scuola dispone di spazi, attrezzature e risorse umane sotto riportate:

N. Alunni	N. Classi	N. Insegnanti	N. Insegnanti specialisti	N. Insegnanti sostegno	N. Assistenti comunali
154	7	15	1 I.R.C.	4	2

Scuola Primaria del plesso di Caspoggio

L'orario scolastico settimanale è dalle ore 08.00 alle ore 12.30, dal lunedì al sabato, per un totale di 27 ore (Delibera del Consiglio di Istituto del 07.05.2015).

La scuola dispone di spazi, attrezzature e risorse umane sotto riportate:

N. Alunni	N. Classi	N. Insegnanti	N. Insegnanti Specialisti o Specializzati	N. Insegnanti sostegno	N. Assistenti comunali
46	1+2 pluriclassi.	6	1 L2 1 I.R.C.	2	3

Scuola Primaria del plesso di Lanzada

L'orario scolastico settimanale è dalle ore 08.00 alle ore 12.30, dal lunedì al sabato, per un totale di 27 ore (Delibera del Consiglio di Istituto del 07.05.2015).

La scuola dispone di spazi, attrezzature e risorse umane sotto riportate:

N. Alunni	N. Classi	N. Insegnanti	N. Insegnanti specialisti	N. Insegnanti sostegno	N. Assistenti comunali
51	3 + 1 pluriclasse	6	1 L2 1 I.R.C.	0	0

Scuola Primaria del plesso di Torre di S.Maria

L'orario scolastico settimanale è dalle ore 08.00 alle ore 12.30, dal lunedì al sabato, per un totale di 27 ore (Delibera del Consiglio di Istituto del 07.05.2015).

La scuola dispone di spazi, attrezzature e risorse umane sotto riportate:

N. Alunni	N. Classi	N. Insegnanti	N. Insegnanti specialisti	N. Insegnanti sostegno	N. Assistenti comunali
26	2 pluriclassi	4	1 L2 1 I.R.C.	0	0

IMPORTANTE – Il n. di insegnanti di ogni plesso indica quante figure di docenti operano nel plesso medesimo e NON il numero di cattedre.

3- FIGURE DI SISTEMA

V) DOCENTI REFERENTI

Il dirigente scolastico, anche su indicazione del Collegio dei Docenti, può individuare uno o più docenti referenti per particolari tematiche. I docenti referenti individuati alla data del 29 settembre 2017 sono:

- docente referente TIC
- docente referente Registro Elettronico;
- docente referente BES.

5- INDIRIZZI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (co. 11 e 124)

C) INDICAZIONI MINISTERIALI SULLA FORMAZIONE

PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

Area di riferimento	Azioni formative	Personale coinvolto	Ente promotore	Periodo
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Progettare e valutare per competenze	Personale docente Secondaria, Primaria, Infanzia	IC Chiesa in Valmalenco con esperto esterno MIUR	a.s. 2017-18
	Didattica disciplinare e metodologia	Personale docente	Agenzie formazione riconosciute – Carta del docente S.O.F.I.A.	a.s. 2017-18
Competenze digitali e ambienti per l'apprendimento	PNSD: Tecnologie e approcci didattici innovativi, utilizzo piattaforme e blog per la didattica, coding	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria Animatore Digitale Team Innovazione Digitale	MIUR	a.s. 2017-18
Inclusione e disabilità	Formazione su tematiche specifiche	Personale docente di sostegno e curricolare Referente BES	MIUR CTS	a.s. 2017-18
Prevenzione del disagio giovanile	Prevenzione bullismo e cyberbullismo	Referente	MIUR	a.s. 2017-18
		Personale docente	IC "Chiesa in Valmalenco"	
Autonomia organizzativa e didattica	Dematerializzazione dei processi amministrativi Segreteria Digitale	Assistenti amministrativi	IC Chiesa in Valmalenco	Settembre-novembre 2017
	Formazione Registro E	Docenti primaria	IC Chiesa in Valmalenco	a.s. 2017-18
	Formazione neoassunti	Docenti neoassunti	MIUR - Scuola Polo	a.s. 2017-18
	Formazione sicurezza: -corso base -aggiornamento corso base - formazione e/o aggiornamento addetti antincendio e pronto soccorso	Personale docente Personale ATA	IC Chiesa in Valmalenco	a.s. 2017-18
Valutazione e miglioramento	Formazione referenti per la valutazione	Personale docente	MIUR	a.s. 2017-18
	Formazione su Decreti attuativi L. 107/15		IC "Chiesa in Valmalenco"	