



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI I GRADO
Via Roma, 116 - 23023 CHIESA IN VALMALENCO (SO)
Tel. e Fax 0342 451321 - C.F. 80004700144 - e mail: soic802002@istruzione.it

AGGIORNAMENTO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2019 **AZIONI A.S. 2017-2018**

Responsabile del Piano (DS)

Giana Raffaella

Nucleo di Autovalutazione di istituto composto da

Salveti Maura
Sardella Mara
Bissola Maria Cristina
Bergomi Donatella
Giugni Claudia

PRIMA SEZIONE

SCENARIO DI RIFERIMENTO

Dal 1 settembre 2016 l'Istituto è sottodimensionato e affidato in reggenza al Dirigente Scolastico Giana Raffaella. La dirigenza, i suoi collaboratori e tutti i docenti sono impegnati a garantire un'offerta formativa di qualità nel pieno rispetto della L. 107/2015.

PRIORITÀ RISULTANTI DAL RAV

Il presente **adeguamento**, che tiene conto dell'aggiornamento del RAV pubblicato in data 30.06.2017 e reperibile sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo web: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>, è approvato dal Collegio dei Docenti del 31 ottobre 2017.

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Priorità conseguenti ai risultati del RAV

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio, in base ai risultati del RAV, sono:

Risultati scolastici

- Aumentare la fascia intermedia.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Ottenere risultati più uniformi tra i vari plessi.

Competenze chiave europee

- Porre al centro dell'azione formativa l'acquisizione di competenze chiave.

Risultati a distanza

- Incrementare il numero di alunni in possesso delle competenze necessarie per affrontare percorsi formativi liceali.

Analisi dei processi

Indicazione area di processo e descrizione dell'obiettivo di processo in base ai risultati del RAV

Curricolo, progettazione e valutazione

- Promuovere confronto tra docenti scuola primaria e secondaria su nuclei fondanti delle discipline per una verticalizzazione autentica del curricolo.

Inclusione e differenziazione

- Differenziare il lavoro in modo tale da non salvaguardare solo gli alunni in difficoltà ma valorizzare anche le eccellenze.
- Strutturare l'organizzazione scolastica in modo da realizzare attività differenziate per livelli, classi aperte.

Continuità e orientamento

- Creare una maggiore collaborazione tra insegnanti dell'infanzia, della primaria e della secondaria.
- Formalizzare il monitoraggio dei risultati degli studenti inseriti nella scuola secondaria di secondo grado

Sviluppo e valorizzazione delle risorse

- Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- Aumentare il numero di alunni con votazione della fascia alta (8-9-10) in uscita, in particolare nella scuola secondaria dell'1%
- Incrementare il numero degli alunni nella fascia intermedia dell'1%.
- Avvicinare gli esiti delle prove ai dati nazionali.
- Raggiungere uno scarto tra i plessi non superiore al 10% e inferiore al 5% per plessi con identico indice ESCS.
- Promuovere l'acquisizione di competenze chiave.
- Aumentare la percentuale di alunni indirizzata all'area liceale dell'1%.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti

Le votazioni d'esame evidenziano per il 2014 un'eccessiva concentrazione nella fascia del "sei" a scapito della fascia del "nove" e la totale assenza di "dieci". Preso atto del dato in oggetto, è intento condiviso da tutti i docenti realizzare un'azione formativa personalizzata per dare a ciascun alunno l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità e questo vale sia per gli alunni in situazione di fragilità sia per gli alunni con particolari attitudini disciplinari.

In che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità

Il confronto tra docenti è finalizzato a migliorare l'azione formativa. Il monitoraggio degli esiti degli studenti consente di analizzare e rimodulare l'attività didattica. L'attivazione di percorsi formativi per i docenti sullo sviluppo di competenze chiave, contribuisce a innovare l'attività didattica e a motivare e coinvolgere i docenti in compiti di realtà per l'acquisizione di conoscenze e abilità di qualità.

AZIONI DA COMPIERE PER OTTENERE IL MIGLIORAMENTO NEL CORSO DEL TRIENNIO

- 1) **Prove comuni nella scuola primaria.** L'attività, già svolta negli scorsi anni, va meglio orientata verso una maggiore uniformità dei risultati dei vari plessi. Il dispiegamento delle conseguenti azioni assume pertanto carattere di attività progettuale realizzabile a breve-medio termine. L'attività sarà costitutiva di un apposito progetto "Prove comuni".
- 2) **Attività di aggiornamento** per il personale docente con particolare enfasi per le seguenti aree:
 - INDICAZIONI NAZIONALI – Formazione sulla didattica per competenze;

- **COMPETENZE DIGITALI** – Le novità in questi campi si susseguono e le esigenze di insegnamento-apprendimento si fanno sempre più sofisticate: ultima, in ordine di tempo, l'enfasi sul "coding". La figura dell'animatore digitale diviene allora il fulcro per l'organizzazione di iniziative di aggiornamenti con anche il ricorso a modalità d'intervento innovative. Formazione del personale nell'ambito del PNSD a cura del MIUR.
- 3) **Certificazione delle competenze** validate da Enti esterni. In un primo tempo sarà previsto il consolidamento e il potenziamento delle azioni per la certificazione delle competenze di Inglese a livello A2 del QCER (certificazione KET). L'attività farà parte di un apposito "Progetto Eccellenze".
- 4) **Monitoraggio dei risultati conseguiti dagli studenti** al termine del primo anno delle scuole secondarie di 2° grado scelte, al fine di individuare i "punti di forza e "di debolezza" dell'azione didattica dell'Istituto e prevedere azioni mirate di riprogettazione. L'attività farà parte di un apposito progetto "Continuità".
- 5) **Incontri di continuità** più frequenti e formalizzati, aventi come scopo precipuo la verticalizzazione dell'azione didattica fra i docenti dei vari ordini di scuola.
- 6) **Partecipazione a competizioni disciplinari** e pluridisciplinari a respiro nazionale. La scelta è discrezione dei docenti. Si propongono a titolo di esempio: Kangourou della Matematica, Campionati di Giochi Matematici, Le attività faranno parte di un apposito "Progetto Eccellenze".

RISORSE UMANE E FINANZIARE

Risultati scolastici

Esperti o enti esterni che realizzino le attività di aggiornamento.
Insegnanti dell'Istituto.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Tutte le insegnanti di Italiano Lingua straniera e Matematica della Scuola Primaria dell'Istituto, impegnate durante le ore di programmazione didattica ed educativa, senza ulteriore dispendio monetario da parte dell'Istituzione.

Obiettivi raggiunti a.s. 2016-17

Monitoraggio stato di attuazione PdM AZIONI 2016 – 17	RISULTATI OTTENUTI
Migliorare la progettazione didattica – educativa anche con riferimento alle competenze chiave, incremento momenti di incontro e confronto.	Rivisitati curricoli primaria con riferimento alle competenze chiave. Scuola secondaria si attende stabilizzazione organico
Prove comuni scuola primaria e secondaria.	Somministrate al termine di ciascun quadrimestre
Favorire l'inclusione di alunni con grave disabilità.	Da potenziare
Riservare maggiore attenzione al potenziamento. Preparazione certificazione internazionale KET.	Concluso il corso per la preparazione al KET.
Formazione di tutto il personale docente sulla didattica per competenze.	Attuata formazione docenti primaria, lettere e sostegno secondaria su sviluppo competenza nella lingua madre
Adozione di strumenti di osservazione e valutazione di abilità riconducibili a competenze chiave. Formalizzazione rubriche di valutazione dei livelli di competenza.	Adesione sperimentazione certificazione delle competenze ministeriale. Realizzazione e utilizzo rubriche valutazione competenze chiave
Aumentare il numero di alunni con votazioni 8 – 9- 10 in uscita dalla scuola secondaria.	A.S.15-16: 29,5% A.S. 16-17 : 37,2 % OBIETTIVO RAGGIUNTO
Formalizzare il monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti della scuola secondaria.	Attivato per il primo anno il monitoraggio degli esiti degli alunni al termine del primo anno di scuola secondaria

Azioni di miglioramento A.S. 2017- 18

PdM AZIONI 2017 – 18	PERIODO DI REALIZZAZIONE
Migliorare la progettazione didattico – educativa per promuovere l’acquisizione di competenze chiave, in particolare la competenza nella lingua madre.	Tutto l’anno
Incrementare momenti di confronto tra docenti scuola primaria e secondaria su nuclei fondanti delle discipline per una verticalizzazione autentica del curricolo.	Novembre - Maggio
Favorire l’inclusione di alunni con grave disabilità.	Tutto l’anno
Differenziare il lavoro per favorire l’apprendimento degli alunni in difficoltà ma anche valorizzare le eccellenze. Preparazione certificazione internazionale KET.	Tutto l’anno KET II° Quadrimestre
Formare tutto il personale docente sulla didattica per competenze.	Novembre – Aprile
Adottare strumenti di osservazione e valutazione di abilità riconducibili a competenze chiave. Formalizzare rubriche di valutazione dei livelli di competenza.	Secondo Quadrimestre
Aumentare il numero di alunni con votazioni 8 – 9- 10 in uscita dalla scuola secondaria.	Personalizzazione percorsi apprendimento. Tutto l’anno
Formalizzare il monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti della scuola secondaria.	Giugno
Prove comuni scuola primaria e secondaria	Una prova per quadrimestre

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO
(secondo l'ordine di priorità)

- 1. Progetto "Prove comuni"**
- 2. Progetto di formazione su Indicazioni Nazionali e didattica digitale**
- 3. Progetto Eccellenze**
- 4. Progetto "Continuità"**

Progetto1 - Iniziativa di miglioramento: Prove comuni

Responsabile dell'iniziativa: dirigente scolastico

Stato di attuazione al mese di ottobre 2017

Componenti del gruppo di miglioramento: Nucleo di autovalutazione

OBIETTIVI MISURABILI

1. Avere risultati medi superiori al 60% per ogni prova somministrata, con uno scarto del 5% tra classi con lo stesso background familiare e contesto scolastico.
2. Avere un confronto tra docenti di plessi diversi per un'azione didattica più incisiva e condivisa.

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Gantt attività 2018												R = attuazione non in linea con gli Obiettivi; NAV= non ancora avviata IC = in corso e in linea con gli obiettivi; A = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Stesura prove intermedie	Docenti	gennaio	x														IC
Stesura prove finali	Docenti	aprile				x	x										IC
Prove d'ingresso	Docenti	giugno/settembre						x				x					IC

Progetto 2 - Iniziativa di miglioramento: Formazione su Indicazioni Nazionali, Didattica digitale

Responsabile dell'iniziativa: dirigente scolastico

Priorità: ALTA per quanto riguarda Indicazioni nazionali e didattica per competenze, MEDIA per la didattica digitale

Stato di attuazione al mese di ottobre 2017: avviata

Componenti del gruppo di miglioramento: Nucleo di autovalutazione

OBIETTIVI MISURABILI

- Formazione di tutti i docenti dell'Istituto su didattica per competenze
- Miglioramento entro il 2018 degli esiti prove INVALSI - italiano nelle quinte classi della scuola primaria appartenenti ai plessi con risultati attualmente sotto la media nazionale.
- Miglioramento degli esiti prove INVALSI - italiano nelle terze classi della scuola secondaria rispetto alla media regionale, non peggioramento in alcuna terza classe degli esiti rispetto a quelli osservati nel 2017, in linea con la media nazionale.

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Gantt attività 2017												R = attuazione non in linea con gli Obiettivi; NAV= non ancora avviata IC = in corso e in linea con gli obiettivi; A = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Aggiornamento Indicazioni Nazionali	Docenti	novembre 2017 - aprile 2018		x													IC

Progetto 3 - Iniziativa di miglioramento: Valorizzazione delle Eccellenze

Responsabile dell'iniziativa: dirigente scolastico

Priorità: ALTA per quanto riguarda l'attuazione del KET, MEDIA per le altre attività

Attuazione definitiva: entro giugno 2018

All'inizio dell'a.s. 2017/18 i docenti delle varie discipline individueranno le aree e/o i settori nei quali avviare attività di "eccellenza" ed eseguiranno una prima selezione delle attività alle quali far partecipare gli alunni o i gruppi di alunni potenzialmente interessati. Procederanno quindi alla realizzazione dei relativi progetti attuativi. Nel corso dell'anno un apposito nucleo – costituito da uno o più docenti – selezionerà le attività via via proposte da MIUR, USR, Enti o docenti per potenziare l'eccellenza e ricercherà – anche per il tramite del Collegio dei docenti - i referenti interessati a progettare operativamente la realizzazione di tali attività.

OBIETTIVI MISURABILI

- Aumentare il numero di alunni con votazione della fascia alta (8-9-10) in uscita, in particolare nella scuola secondaria dell'1%
- Aumentare la percentuale di alunni indirizzata all'area liceale dell'1%.
- Superamento a regime dell'esame KET da parte di almeno il 90% degli alunni che sostengono tale prova e che, nel quadrimestre precedente la prova stessa, hanno conseguito una valutazione di profitto in inglese non inferiore a 8/10.

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Gantt attività 2018												R = attuazione non in linea con gli Obiettivi; NAV= non ancora avviata IC = in corso e in linea con gli obiettivi; A = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
KET in SSIG	Docenti	Aprile –maggio 2017				X	X										A
Concorsi nelle varie discipline	Docenti	Settembre 2016- giugno 2018															IC

4 - Iniziativa di miglioramento: Continuità

Responsabile dell'iniziativa: dirigente scolastico

Priorità: MEDIA

Attuazione definitiva: entro giugno 2018

Stato di attuazione a ottobre 2017: Avviata

Componenti del gruppo di miglioramento: Nucleo di autovalutazione

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Gantt attività 2017												R = attuazione non in linea con gli Obiettivi; NAV= non ancora avviata IC = in corso e in linea con gli obiettivi; A = attuata		
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D			
Realizzazione attività di raccordo	Docenti	Sett.2016- giugno 2018	X					X			X						A